



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Relación entre el método de aprendizaje colaborativo y el  
rendimiento académico de las estudiantes de la Escuela  
Académica Profesional de Obstetricia de la UNMSM,  
durante el primer semestre del año académico 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia Universitaria

**AUTOR**

Julia CAYO DE LA CRUZ DE LLONTOP

**ASESOR**

Alberto VÁSQUEZ TASAYCO

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Cayo, J. (2017). *Relación entre el método de aprendizaje colaborativo y el rendimiento académico de las estudiantes de la Escuela Académica Profesional de Obstetricia de la UNMSM, durante el primer semestre del año académico 2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA JULIA CAYO DE LA CRUZ DE LLONTOP PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

En la ciudad de Lima, a los 19 del mes de julio del 2017, siendo la 11:00 am. se reunió en acto público en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES (Presidente), el Mg. ALBERTO VÁSQUEZ TASAYCO (Asesor), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante), el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante) y el Mg. HUGO CANDELA LINARES (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **RELACIÓN ENTRE EL MÉTODO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA DE LA UNMSM, DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO ACADÉMICO 2014**, que presenta Doña **JULIA CAYO DE LA CRUZ DE LLONTOP** para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por el Mg. ALBERTO VÁSQUEZ TASAYCO (Asesor), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante).

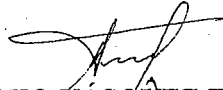
Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

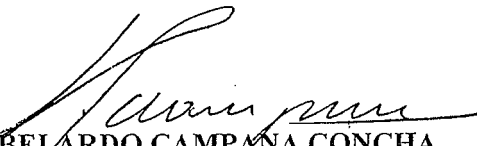
Bueno (15) Quince


Como testimonio del acto que culminó a las 12:35 am horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **JULIA CAYO DE LA CRUZ DE LLONTOP**, como Magíster en Educación, con Mención en Docencia Universitaria.

  
MARÍA ISABEL NÚÑEZ FLORES  
Presidente

  
Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ  
Jurado Informante

  
Mg. ALBERTO VÁSQUEZ TASAYCO  
Asesor

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Jurado Informante

  
Mg. HUGO CANDELA LINARES  
Miembro del Jurado

## **RESUMEN**

Es una investigación que tiene como problemas las relaciones entre el trabajo colaborativo y el rendimiento de las estudiantes de Obstetricia, es de tipo teórica, descriptiva relacional no causal con diseño correlacional, transversal; el objetivo fue determinar la relación significativa entre el aprendizaje colaborativo con el rendimiento académico.

Para fines de la hipótesis se consideraron diversas dimensiones. Se seleccionó una muestra de 104 estudiantes del primero y tercer ciclo de la Escuela Académica Profesional de Obstetricia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, del año académico 2014 – I. Se aplicó un cuestionario de 33 preguntas cerradas, de otro lado se consideró las notas obtenidas por los estudiantes del primer semestre académico 2014-I. El análisis estadístico de los datos permite llegar a la siguiente conclusión general: Existe una relación significativa entre el aprendizaje colaborativo y el rendimiento académico en las estudiantes del primero y tercer ciclo de la Escuela Académica Profesional de Obstetricia, año 2014-I, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Palabras clave: Aprendizaje colaborativo, rendimiento académico, trabajo en equipo, cooperación, comunicación, responsabilidad, autoevaluación.

## **ABSTRACT**

It is an investigation that has as problems the relations between the collaborative work and the performance of the students in obstetrics, is of theoretical type, descriptive non causal with correlational, transversal design; The objective was to determine the significant relationship between collaborative learning and academic achievement.

For purposes of the hypothesis, several dimensions are considered. A sample of 104 students from the first and third cycle of the Academic Professional School of Obstetrics of the National University of San Marcos, from the academic year 2014 - I, was selected. A questionnaire of 33 closed questions was applied, Notes obtained by the students of the first academic semester 2014-I. Statistical analysis of the data leads to the following general conclusion: There is a significant relationship between collaborative learning and academic performance in the first and third cycle students of the Academic Professional School of Obstetrics, year 2014 - I, of the University National Major of San Marcos.

**Keywords:** Collaborative learning, academic achievement, teamwork, cooperation, communication, responsibility and self-evaluation.